

ARKUSZ OCENY REALIZACJI CELÓW PEDAGOGICZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I EDUKACYJNYCH

w Żłobku Gminnym w Świerzawie

Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata przez dyrektora żłobka weryfikacji realizacji celów, o których mowa w § 2

ARKUSZ OCENY REALIZACJI CELÓW

PEDAGOGICZNYCH, OPIEKUŃCZYCH, WYCHOWAWCZYCH I EDUKACYJNYCH W ŻŁOBKU

Kryterium oceny	Opis kryterium	Ocena (1-5)	Uwagi i komentarze
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI MOTORYCZNYCH			
Zabawy ruchowe	Czy codzienne zabawy ruchowe wspierają rozwój motoryki dużej (np. bieganie, skakanie) oraz małej (np. układanie klocków)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Koordynacja ruchowo-wzrokowa	Czy ćwiczenia i zabawy poprawiają koordynację ruchowo-wzrokową (np. rzucanie i łapanie piłki, manipulowanie przedmiotami)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH			
Wербalna interakcja	Czy dzieci mają możliwość codziennych interakcji werbalnych z opiekunami (np. rozmowy, śpiew, opowiadania)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Stymulacja mowy	Czy opiekunowie stymulują rozwój mowy poprzez zadawanie pytań, powtarzanie słów i rozszerzanie słownictwa?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI SAMOOBŚŁUGI			
Samoobsługa	Czy dzieci są zachęcane do samodzielnych czynności, takich jak jedzenie, mycie rąk, ubieranie się?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Wsparcie w samodzielności	Czy opiekunowie wspierają dzieci w zdobywaniu nowych umiejętności samoobsługowych i samodzielności w codziennych czynnościach?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
ROZWÓJ KOMPETENCJI POZNAWCZYCH I SENSORYCZNYCH			

Eksploracja sensoryczna	Czy dzieci mają możliwość doświadczenia różnorodnych bodźców sensorycznych (dotyk, dźwięki, zapachy)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Zabawy poznawcze	Czy opiekunowie organizują zabawy stymulujące rozwój poznawczy dzieci (np. sortowanie, odkrywanie relacji przyczynowo-skutkowych)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
KSZTAŁTOWANIE KONCENTRACJI I UWAGI			
Ćwiczenia koncentracji	Czy dzieci są angażowane w zabawy wspierające rozwój koncentracji (np. puzzle, słuchanie opowieści, wykonywanie prostych poleceń)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Dostosowanie trudności	Czy zadania i zabawy są dostosowane do wieku i umiejętności dzieci, umożliwiając stopniowy rozwój koncentracji i uwagi?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
ROZWÓJ KREATYWNOŚCI			
Twórcze zabawy	Czy dzieci mają okazję do udziału w zabawach kreatywnych (np. rysowanie, malowanie, budowanie z klocków, zabawy plastyczne)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Samodzielne badanie przestrzeni	Czy dzieci mają możliwość samodzielnego odkrywania przestrzeni i eksperymentowania z różnorodnymi materiałami?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Decyzje i wybory	Czy dzieci są zachęcane do podejmowania decyzji i wyborów w trakcie zabaw oraz codziennych aktywności?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I EMOCJONALNYCH			
Budowanie pewności siebie	Czy opiekunowie pomagają dzieciom budować pewność siebie i wzmacniają ich poczucie własnej wartości?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Umiejętności komunikacyjne	Czy dzieci uczą się nawiązywania relacji i współpracy z innymi, są zachęcane do wspólnej zabawy?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Szacunek dla innych	Czy dzieci uczą się okazywać szacunek dla innych osób, rozumieją zasady współpracy i dzielenia się?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
PROCES ADAPTACJI DZIECKA			
Wsparcie adaptacyjne	Czy opiekunowie wspierają dzieci i rodziców w procesie adaptacji, ułatwiając dziecku przystosowanie się do nowego środowiska?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Komunikacja z rodzicami	Czy rodzice są regularnie informowani o postępach i trudnościach adaptacyjnych	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	

	dziecka?		
PRZESTRZEGANIE ZASAD HIGIENY			
Indywidualne potrzeby dzieci	Czy opiekunowie dbają o higienę dzieci, biorąc pod uwagę ich indywidualne potrzeby (np. zmiana pieluszek, mycie rąk, higiena osobista)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Nauka zasad higieny	Czy dzieci są uczone podstawowych zasad higieny (np. mycie rąk przed posiłkami, dbanie o czystość osobistą)?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	

PODSUMOWANIE EWALUACJI

Mocne strony:	
Obszary do poprawy:	
Wnioski i zalecenia:	
Data oceny:	
Osoba dokonująca oceny:	

Załącznik nr 12 do Planu pracy
opiekunco – wychowawczo – edukacyjnego
w Żłobku Gminnym w Świerzawie

Podpisy:	
-----------------	--